

RELAZIONE EDUCATIVA E AMBIENTE DI APPRENDIMENTO: I MATERIALI NON STRUTTURATI

Se me lo dici dimentico, se mi fai vedere ricordo, se mi coinvolgi capisco (Proverbio cinese)



Un approccio virtuoso e innovativo nella formazione della fascia di età 0-6 anni con attenzione alle metodologie didattiche assimilabili alla matrice **Reggio Children** e al **metodo Montessori**, necessità che gli educatori e altre figure operanti nel settore puntino su un aggiornamento continuo delle proprie conoscenze e tecniche formative. In questo particolare momento, anche in tale ambito è necessario avere una visione allargata anche verso tematiche e aspetti legati all'INNOVAZIONE E SOSTENIBILITÀ.

Il percorso, erogato in collaborazione con ReMida Varese - Centro di sviluppo creativo attraverso il riutilizzo di materiali di scarto di provenienza industriale/artigianale e naturale, si configura come un **LABORATORIO EDUCATIVO E RICREATIVO** che dedica ampio spazio alla dimensione del gruppo educativo, inteso come luogo di confronto, riflessione e progettazione. Attraverso il riuso di materiali di scarto (anche in una logica di sostenibilità), vengono proposte esperienze ed attività con materiali non strutturati al fine di favorire una riflessione sul loro potenziale.

Il corso intende offrire alle figure professionali che operano con bambini 0-6anni, le conoscenze per saperli utilizzare e saperli proporre, in sostanza diventare mediatrice di esperienze significative, valorizzando l'incontro tra la dimensione individuale e quella collettiva, tra il fare e il pensare, tra la libertà e il limite.

Il percorso è stato progettato per sviluppare le skills previste nella competenza "22.C.4 PROGETTARE, ORGANIZZARE E GESTIRE UN AMBIENTE DI ESPERIENZA E APPRENDIMENTO FONDATA E ORIENTATO ALLE METODOLOGIE DIDATTICHE ED EDUCATIVE DI MATRICE MONTESSORIANA" del Quadro Regionale degli Standard professionali (QRSP) di Regione Lombardia.

Il corso prevede il rilascio di un **ATTESTATO DI MESSA IN TRASPARENZA** riferito al QRSP di Regione Lombardia e come previsto dalla disciplina regionale

ACOF OLGA FIORINI – COOPERATIVA SOCIALE ONLUS

Sede legale: Busto Arsizio – VA – Via Varzi, 16 | T. 0331624318 – F. 0331 62037 | C.F.90018970120 – P.IVA 02392560120 | home@acof.it | certificata.acof@pec.it
www.acof.it

I.S.S. OLGA FIORINI E MARCO PANTANI – ISTITUTO COMPRENSIVO MARIA MONTESSORI – ISTITUTO COMPRENSIVO THE INTERNATIONAL ACADEMY – SPIC - ASILO NIDO BACHELET -
ASILO NIDO SOLDINI E DON TACCHI – SCUOLA DELL'INFANZIA C. RADICE - IeFP BUSTO ARSIZIO – IeFP MILANO – IeFP BERGAMO – FORMAZIONE E SERVIZI AL LAVORO

OBIETTIVI

L'obiettivo principale è quello di offrire una formazione che non si limiti alla trasmissione di contenuti, ma che stimoli una riflessione profonda sulle pratiche quotidiane, valorizzando l'intenzionalità pedagogica e la responsabilità condivisa. Attraverso l'esplorazione di metodologie ispirate ai modelli Reggio Children e Montessori, il corso invita a ripensare l'ambiente educativo come uno spazio vivo, accogliente e generativo, capace di promuovere autonomia, curiosità e relazioni significative.

In questo quadro, i **“materiali non strutturati”** si configurano come strumenti privilegiati per favorire la scoperta, la sperimentazione e la comunicazione, sostenendo il desiderio del bambino di esplorare, conoscere e rappresentare il mondo.

L'educatrice, nel proporli e nel dividerne l'uso, assume il ruolo di facilitatrice e osservatrice, capace di cogliere i bisogni e le potenzialità di ciascun bambino, sostenendo il suo percorso di crescita in modo rispettoso e creativo.

Il corso si propone, inoltre, di rafforzare la dimensione del lavoro in équipe, promuovendo il confronto tra colleghi come occasione di apprendimento reciproco e di costruzione di una cultura pedagogica condivisa. L'obiettivo è quello di generare un clima di collaborazione e riflessione, in cui ogni educatore possa sentirsi parte attiva di un progetto educativo coerente e partecipato.

In sintesi, il corso mira a sviluppare competenze concrete e sensibilità pedagogica per progettare, organizzare e gestire ambienti di apprendimento fondati su una visione educativa centrata sulla cura, sulla relazione e sulla valorizzazione dei linguaggi dell'infanzia, in linea con la competenza professionale 22.C.4 PROGETTARE, ORGANIZZARE E GESTIRE UN AMBIENTE DI ESPERIENZA E APPRENDIMENTO FONDATA E ORIENTATA ALLE METODOLOGIE DIDATTICHE ED EDUCATIVE DI MATRICE MONTESSORIANA del QRSP di Regione Lombardia

PROGRAMMA DEL CORSO

Il percorso formativo accompagna le educatrici e gli educatori in una riflessione teorico-pratica che intreccia tre dimensioni fondamentali:

1. *La relazione educativa come fondamento della cura*

Analisi dei gesti, dei tempi e degli spazi che rendono significativa la relazione con il bambino nelle routine quotidiane. Riflessione sul ruolo dell'adulto come presenza accogliente, contenitiva e promotrice di autonomia.

2. *I materiali non strutturati come mediatori di relazione e apprendimento*

Esplorazione diretta dei materiali, sperimentazione in prima persona e rielaborazione condivisa per comprendere come possano diventare linguaggio espressivo, strumento di osservazione e ponte relazionale tra bambini e adulti.

3. *La cura del gruppo educativo*

Costruzione di un clima collaborativo e riflessivo, in cui il confronto tra colleghi diventa occasione di crescita professionale e di coerenza pedagogica. L'attenzione al gruppo come spazio di pensiero condiviso favorisce la progettazione intenzionale delle routine e delle attività.

ATTESTAZIONE IN ESITO AL PERCORSO

Al termine del percorso ai partecipanti verrà rilasciato un ATTESTATO DI MESSA IN TRASPARENZA che certificherà l'acquisizione delle relative competenze, secondo il sistema di certificazione proposto dal modello di accreditamento di Regione Lombardia.

In particolare, verrà attestata la competenza "22.C.4 PROGETTARE, ORGANIZZARE E GESTIRE UN AMBIENTE DI ESPERIENZA E APPRENDIMENTO FONDATA E ORIENTATO ALLE METODOLOGIE DIDATTICHE ED EDUCATIVE DI MATRICE MONTESSORIANA" del Quadro Regionale degli Standard professionali (QRSP) di Regione Lombardia.

REQUISITI DI ACCESSO AL CORSO

Il percorso formativo è rivolto a professionisti in possesso di esperienza o formazione nei servizi educativi 0-6 anni

DIMENSIONE DELL'AULA

Il corso sarà attivato al raggiungimento di un numero minimo di 3 iscritti.

Al fine di garantire la massima efficacia della formazione, la dimensione massima dell'aula sarà di 6 partecipanti

METODOLOGIA

Per il raggiungimento degli obiettivi formativi sarà necessario avvalersi di una metodologia condivisa dal gruppo di lavoro:

- coinvolgimento attivo delle partecipanti in esperienze creative ed espressive piacevoli e gratificanti (learning by doing e/o cooperative learning);
- formazione frontale per l'approfondimento teorico;
- lavori individuali, in coppia e/o in piccoli gruppi;
- confronto e riflessione in equipe educativa.

DURATA

La durata del percorso è di 20 ORE

La data di avvio prevista è il 03 marzo 2026

La data di fine prevista è il 22 settembre 2026

QUOTA DI ISCRIZIONE – euro 1.500,00 + IVA

I costi comprendono il materiale, accessori e accessori e strumentazione per la formazione

ACOF OLGA FIORINI – COOPERATIVA SOCIALE ONLUS

Sede legale: Busto Arsizio – VA – Via Varzi, 16 | T. 0331624318 – F. 0331 62037 | C.F.90018970120 – P.IVA 02392560120 | home@acof.it | certificata.acof@pec.it
www.acof.it

I.S.S. OLGA FIORINI E MARCO PANTANI – ISTITUTO COMPRENSIVO MARIA MONTESSORI – ISTITUTO COMPRENSIVO THE INTERNATIONAL ACADEMY – SPIC - ASILO NIDO BACHELET -
ASILO NIDO SOLDINI E DON TACCHI – SCUOLA DELL'INFANZIA C. RADICE - IeFP BUSTO ARSIZIO – IeFP MILANO – IeFP BERGAMO – FORMAZIONE E SERVIZI AL LAVORO